

# Конкурс за есе „Медиацията в моите представи“

## Категория „Ученици“, Трето място

Стелиана Димитрова

Х в ОБУ „Ив. Вазов“, с. Любен Каравелово

Искам да споделя своето виждане по поставения въпрос. Да, наистина нямах представа какво е медиация, но... стига да иска човек, сега това е лесно... както се шегуваме ... Чичко Гугъл е винаги готов да помогне. Научаваме един термин и... толкова. Но не е „толкова“... от тук тръгват и много въпроси. Всяка минутка протичат толкова много промени, колкото не можем и да си представим. Ето от тази гледна точка ми се иска да побеседваме!

**Ще промени ли медиацията света?** По този въпрос може да мислим и говорим много, да изслушаме много гледни точки, да навлезем в тази сфера, като преоткрием нови и интересни знания за човека. Моето мнение за медиацията е, много малко проценти от държавата ни са запознати с тази сфера, също ако им разкажа няколко думи за нея, първото което ще кажат е: "Ааа, нямам време да се занимавам с това, няма как да ме улесни или още по малко да ми помогне."

Всеки има проблеми, от "нищото" се създават и нямаме време да ги разрешим, но вместо това ние предпочитаме да решим проблема по трудния начин от колкото по лесния само, защото си мислим че сме взели "правилното решение", и че трудното винаги е правилно. Ако хората се запознаят с медиацията, ще разберат че незначителните спорове, които са довели до драстична лоша промяна в живота им, може да ги предотвратят като се насочат към тази сфера, и не само.

Медиацията е доброволна, неформална и поверителна процедура за извънсъдебно решаване на правни и неправни спорове, при която трето неутрално лице – медиатор, подпомага спорещите страни сами и по своя воля да постигнат взаимно удовлетворяващо за тях споразумение. Предмет на медиация могат да бъдат граждански, търговски спорове, трудови, семейни и административни, свързани с права на потребители и други между физически и/или юридически лица.

Първи стъпки в разбирането на ролята на медиацията в съвременното общество: ДЕФИЦИТ на смисъл ДЕФИЦИТ на разбиране ДЕФИЦИТ на доверие.

## Конкурс за есе „Медиацията в моите представи“

Пътят от дефицитите, който прониква в цялото ни поведение, е дефицитът на смисъл. През последните години, когато се анализират страховете на човечеството, на преден план излиза един особен страх - **СТРАХЪТ ОТ ЗАГУБА НА СМИСЪЛА НА ЖИВОТА**. Каквито и страхове да имаш, било то страх от това да се удавиш, да скочиш от високо или пък страх от живо тяло, то не може да се сравни с това че губиш вяра в себе си и потенциала, който носиш. Всеки по себе си носи своята специфичност, затова сме различни. Необходимостта от развитие на медиаторски практики в условията на пандемия и инфодемия само нараства. (Инфодемията е огромна площ от страхове, които проникват в света на дома, на света на училището, света на болницата чрез социалните мрежи или електронните апарати). Катастрофалния срыв на пространството за търсене на смисъла на живота води и до факта, че човечеството се оказва в социалната позиция на "колективни пациенти", а в планетата се превръща в "колективна болница".

**"ДЕФИЦИТ НА ДОВЕРИЕ"** - вторият недостатък от нашето време. Всяка липса на мисъл генерира и върви ръка за ръка с липса на доверие. Доверието, преговорите, личната комуникация могат да се превърнат в един от ресурсите за разрешаване на тази дилема. Всеки човек заслужава лично внимание и подход, като внимава да не засегне другия човек по някакъв начин. Няма медиация без да се поставиш на мястото на друг, няма медиация без мощна социална и емоционална интелигентност, няма медиация без емпатия и състрадание. В повечето случаи човек разбира каква личност е всъщност и какво иска от живота!

**"ЛИПСА НА РАЗБИРАНЕ"** - Основното е да постигнем разбирателство между поколенията. А новият стандарт на училището трябва да бъде стартът на диалога между поколенията. В тази ситуация е абсолютно правилно да се **акцентира върху развитието на медиацията в образованието**. Освен това е необходимо всеки учител да притежава изкуството да общува с различни хора, **Изкуството на преговорите, Изкуството на толерантността**. Трябва да се вземе предвид при подготовката на преподаватели във всички нива на образование

Не случайно 21 век е наричан от много анализатори "Век на преговорите". **Учителят в училище** в идеалния случай е преди всичко **майстор на мотивацията**, учителят действа като навигатор в морето. **Пътят на медиацията е пътят на толерантността, а не на разпалването на пожар и конфликти**.

**Преди всичко ние сме хора**, всеки прави грешки и всеки се учи от тях стига само да иска. Постоянството отваря много врати, които водят към щастие и много

## Конкурс за есе „Медиацията в моите представи“

успех. Основата, върху която градим всичко е комуникацията между хората. Ако преди години медиацията беше основа на всичко това, тогава в света нямаше да има такъв хаос. Никога не е късно да променим това, да се променим първо НИЕ и след това света около нас.

Аз вярвам, че медиацията може да предотврати **и стопира разгарянето** много конфликти и бъдещи проблеми, които никой не желае, и да научи хората да бъдат "Хора"!

С благодарност за насоката, която ми дадохте, за да се обогатя, да споделя и... защо не да поема по не лекия, но много интересен път на медиатор!